

# 全国医学专业学位研究生教育指导委员会

---

## 全国医学专业学位研究生教育指导委员会 2017 年研究课题立项的通知

医专业学位委〔2017〕1 号

医学专业学位研究生培养单位：

为了促进我国医学专业学位研究生教育事业的发展，全国医学专业学位研究生教育指导委员会将开展 2017 年课题研究。根据申报情况及评审结果设置：A 类重点课题、B 类面上课题。全国医学专业学位研究生教育指导委员会对全部 A 类、部分 B 类课题给予研究经费支持，其余 B 类课题研究经费主要由课题承担单位自行筹集。

### 一、课题申报要求和评审程序

#### 1. 申请条件

课题申请者应在医学学位与研究生教育领域具有较丰富的实践经验和较雄厚的理论研究实力，并具有较强的组织协调和创造研究条件的能力，所在单位应是医学专业学位研究生培养单位，并按期缴纳会费。课题研究队伍应尽可能实行一线教育管理者、专家学者、研究生导师及教育管理专业研究生的有机结合。

#### 2. 申请办法

申请者可结合指南，选择学位与研究生教育方面的重点、难点、

热点和基础性问题，自拟题目进行研究。所有申请课题应归入指南相应编号类别。申请者按照附件要求填报课题申请书，阐明承担的研究内容、方案、队伍组织和预期的成果。

### 3. 立项评审

全国医学专业学位研究生教育指导委员会秘书处组织专家对课题申请书进行评审，分别推选出 A、B 类课题承担负责人。并由中国学位与研究生教育学会与各课题承担人签订立项合同。

4. 材料提交时间：申请单位按照附件要求填写项目申请书，并于 2017 年 5 月 5 日前将电子版申请书发送到 [yxzyxw@126.com](mailto:yxzyxw@126.com)。

## 二、项目要求

### 1. 研究时间

课题研究时间 1-2 年，由研究内容及研究计划确定。一年期起止时间 2017 年 5 月 1 日—2018 年 4 月 30 日，二年期起止时间 2017 年 5 月 1 日—2019 年 4 月 30 日。

### 2. 课题管理

项目课题按照《中国学位与研究生教育学会课题管理办法》对本次研究课题进行管理。全国医学专业学位研究生教育指导委员会将进行研究课题中期检查、结题验收和学术交流，课题组应提交相应报告及课题研究成果。各课题成果应注明课题类别。

### 3. 课题数量

申请单位项目申请总数不超过上两年度实际缴纳会费总额（万元计）的两倍。申请单位项目获批总经费不超过上两年度实际缴纳会费

总额。会费统计口径以中国学位与研究生教育学会实际代收的临床医学、口腔医学、公共卫生、护理专业学位会费为准。课题重点向四类专业学位教育研究倾斜。

#### 4.经费拨付

全国医学专业学位研究生教育指导委员会秘书处根据专家评审意见和研究内容委托中国学位与研究生教育学会对 A 类和部分 B 类课题确定支持经费数额；对其余 B 类课题确定补贴经费数额。

#### 三、联系人

全国医学专业学位研究生教育指导委员会秘书处

贾金忠 电话: 010-82801756

附件 1: 课题立项指南

附件 2: 课题申请书

全国医学专业学位研究生教育指导委员会秘书处



## 2017 年教育规划课题立项指南

立项范围	编号
一、理论与发展规律研究	
1.医学专业学位研究生教育发展规律、育人规律、办学规律研究	YX2017-01-01
2.医学专业学位研究生教育的教育学、社会学、经济学、管理学、心理学研究	YX2017-01-02
3.世界一流大学建设、一流学科建设的研究	YX2017-01-03
4.医学研究生教育结构、调整机制与发展规律研究	YX2017-01-04
5.医学研究生培养单位分类、分层办学，特色化发展机制研究	YX2017-01-05
二、质量保障体系研究	
1.医学专业学位研究生教育质量评价、评估指标体系的研究	YX2017-02-01
2.医学专业学位研究生培养过程质量研究	YX2017-02-02
3.医学专业学位研究生学位论文质量监测与评价体系研究	YX2017-02-03
4.毕业研究生职业发展质量研究	YX2017-02-04
5.医学研究生毕业评价体系的研究	YX2017-02-05
三、研究生培养模式研究	
1.医学专业学位培养的定位、功能、特征分析及培养特殊性研究	YX2017-03-01
2.创新医学研究生培养模式研究	YX2017-03-02
3.医学专业学位与职业资格、行业培训的衔接研究	YX2017-03-03
4.医学专业学位研究生课程教学体系建设研究	YX2017-03-04
5.学科交叉人才培养体系及联合培养机制研究	YX2017-03-05

立项范围	编号
6.研究生教育国际化及国际比较研究	YX2017-03-06
7.医学专业学位人才培养与卫生行业规范化培养的比教学研究	YX2017-03-07
8.医学专业学位研究生职业素养培育路径研究	YX2017-03-08
四、研究生招生改革研究	
1.医学研究生招生选拔、招生名额分配机制研究	YX2017-04-01
2.综合性大学的研究生招生名额分配机制研究	YX2017-04-02
3.医学研究生招生考试的初试科目设置、专业硕士和学术硕士的“分类考试”实现路径研究	YX2017-04-03
4.医学研究生生源质量的实证分析	YX2017-04-04
5.医学研究生(全日制、非全日制)招生选拔机制的研究	YX2017-04-05
6.同等学力申请学位全国统考改革创新研究	YX2017-04-06
五、研究生导师队伍建设研究	
1.研究生导师的职责、考核、评价及激励机制研究	YX2017-05-01
2.专业学位研究生导师队伍的结构优化问题	YX2017-05-02
3.研究生导师如何处理好课题研究与人才培养的关系	YX2017-05-03
4.研究生导师指导与培养质量的实证分析	YX2017-05-04
六、医学专业学位研究生思想政治工作研究	
1.医学研究生教育的立德树人根本任务的实现路径和工作机制研究	YX2017-06-01
2.提升医学研究生思想政治教育质量有效形式和长效机制研究	YX2017-06-02
3.医学专业学位研究生医德医风及伦理教育研究	YX2017-06-03

# 全国医学专业学位研究生教育指导委员会

## 研 究 课 题

# 申 请 书

申请课题编号\_\_\_\_\_

课题名称\_\_\_\_\_

课题负责人\_\_\_\_\_手机\_\_\_\_\_

研究起止时间 2017 年 5 月 1 日至 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

电话（含区号）\_\_\_\_\_传真\_\_\_\_\_

电子邮箱\_\_\_\_\_

所在单位\_\_\_\_\_

通讯地址\_\_\_\_\_

邮政编码\_\_\_\_\_

填写日期：\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

## 说 明

- 一、本申请书所列各项内容均须实事求是，认真填写，表达明确严谨。
- 二、申请书应参照以下格式整理并按时提交。
- 三、封面的“申请课题编号”按课题指南填写，且必须填写。
- 四、对研究内容、研究方法、预期成果及意义的填写，应简明扼要。
- 五、有关外文缩写，须注明完整词序及中文含义。

一、研究背景

二、研究内容

三、研究方法

四、已有的国内外相关研究成果

五、队伍组织



六、研究进度计划

七、预期成果

八、课题组已有研究基础

经费 预 算	调研差旅费（元）	
	资料费（元）	
	会议费（元）	
	设备购置费（元）	
	印刷费（元）	
	成果劳务费（元）	
	管理费（元）	
	其他_____（元）	
	经费预算总额（元）	
	其中：申请学会下拨经费（元）	
	本单位配套（元）	

## 课题负责人承诺

我申请研究课题，愿本着实事求是的原则，按全国医学专业学位研究生教育指导委员会及中国学位与研究生教育学会有关要求保质保量完成研究任务，在发表与课题相关的成果时注明相关字样。

课题负责人：

年 月 日

## 课题负责人简况

姓名	性别	出生年月	职称	职务	联系电话

简历、代表性著作、论文、成果

