滨州医学院研究生课堂教学质量评价表(2020)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | | | 授课教师 |  | | 听课日期 |  |
| 听课教室 |  |
| 评价项目 | 分数 | | 序号 | 项目要求 | | | 得分 | | |
| 教学  态度 | 20 | | 1 | 对课堂授课进行了教学设计，备课充分，仪表整洁 | | |  | | |
| 2 | 遵守课堂教学有关规定，讲课有热情，精神饱满 | | |
| 教学  内容 | 20 | | 1 | 授课条理清晰，重点突出，信息量大 | | |  | | |
| 2 | 授课结合了教师的研究和探索，反映了学科的前沿进展 | | |
| 教学  方法 | 20 | | 1 | 方法符合课程内容，师生互动效果好，能激发学生积极思维和主动参与 | | |  | | |
| 2 | 从实际出发运用现代化教学手段，注重提高学生分析问题与解决问题的能力 | | |
| 教学  组织 | 20 | | 1 | 课堂教学进度安排恰当，发挥了教师的课堂主导作用 | | |  | | |
| 2 | 维持课堂秩序，对学生迟到、睡觉等违纪现象进行课堂管理 | | |
| 教学  效果 | 20 | | 1 | 课件或板书版面清晰，各种教学媒体利用效果好 | | |  | | |
| 2 | 教学目标达成度好，体现对学生知识主动获取能力、学术鉴别能力、独立研究能力和解决实际问题能力的培养 | | |
| 总分 | | | | | | |  | | |
| 综合评价（包括特点、不足及建议等）： | | | | | | | | | |

备注：①评价结束后请及时将本表交学院教学管理部门。

②学院在课程结束后两周内将本表及汇总表交研究生处。

督导专家（签字）：