

# 滨州医学院生物学硕士学位授权点 质量建设年度报告（2023年）

## 一、学位授权点基本情况

生物学属于理学学科门类，于2018年3月获批生物学一级学科硕士学位授权点。本学科立足山东经济发展和学校的办学特色，注重学科交叉融合，着力培养具有坚实的生物学基础理论基础，掌握系统的专业知识和实践技能，具有生物、医药及临床等特色行业的科研经验，踏实肯干、富于创新的高层次人才，为行业企业技术创新，服务区域经济发展提供有力支撑。

## 二、党建与思想政治教育工作

思想政治教育是研究生人才培养的重要组成部分，研究生是否有担当、有情怀，关系到研究生的成长成才和社会贡献。生物学研究生的人才培养过程中，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，培养既有扎实的专业技能又有家国情怀和社会担当的应用型人才。

### （一）思想政治教育队伍建设

学科经过多年的摸索与实践，已建立较为完善的思想政治教育体系。积极开展党团“双创”，落实“三会一课”；开展新时代爱国主义教育。坚持党建带团建，团建促党建，努力形成党团共同发展的良好局面。扎实开展党史学习教育，组织“师生携手学党史，校企联合谱新篇”、“学党史、强信念、跟党走”等8个系列主题教育活动。

1. 思政教育体系：研究生思想政治教育基于学校整体部署-

学院专人负责-学科掌握动态-导师第一责任-学生自我管理的“五位一体”思想管理体系，正向激励、负向约束，密切关注研究生的思想动态，积极教育引导，并将思想进步、政治立场坚定的优秀学生及时吸纳到党组织队伍中，切实做好思想政治教育工作。

2. 课程思政改革：全面加强师德师风建设，强化思政融入专业，逐步形成思政课程与课程思政同向同行局面；探索研究生课程思政特色模式，结合不同课程特点，深度挖掘专业课程蕴含的育人元素；积极申报学校和山东省课程思政项目，开展“课程思政”示范公开课等活动。研究生教学团队积极研讨，修订研究生课程教学大纲，在教学目标中加入多元化思政教育元素和目标。以爱国、敬业、创新、思辨作为课程核心思想，寓课堂思政于教学环节，实现育人育心的教学目标。通过讨论、感悟、延伸将知识内化、升华，提升了学生对职业的敬畏之心，感受了沉甸甸的责任。



## (二) 理想信念和社会主义核心价值观教育

坚持专业技能提升与思政强基相结合，使马克思主义、毛泽

东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，自觉维护社会主义意识形态。导师作为研究生培养的第一责任人，在课堂上、科学研究及生活中，与学生加强沟通交流，以自身的人格魅力引领学生专业成才、精神成人。

### (三) 社会实践

在人才培养过程中，服务社会的理念贯穿始终，在“埋头”科研的过程中也要“抬头”关注社会，聚焦现实问题，深入社会收集资料、参与学校疫情的防控、组建研究生支教团等，在行动中增强研究生的社会责任感和担当精神。组织研究生参加“劳模精神进校园”“创新创业教育”等宣讲活动，丰富了第二课堂活动，培养医学生人文情怀；感恩“无言良师”、感恩学校、感恩国家；参加山东省社会科学教育基地科普知识宣传志愿者，积极宣传医者的科研道德和科学精神，深刻理解和认识“仁心、妙术”的校训，坚定为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生的信念。



### 三、研究生培养相关制度及执行情况

### 1. 研究生招生与学位授予

2023年研究生招生形势持续向好，第一志愿线上考生数量持续递增，2023年共录取硕士研究生49名，其中细胞生物学专业17人，生物化学与分子生物学专业17人，微生物学专业10人，生理学专业3人，生物信息学专业2人。2023年授予学位共27人，就业率达到100%，其中7人进入高校攻读博士学位。

### 2. 课程建设与实施情况

2023年，所有课程均严格按照培养方案执行和落实，所有授课教师均按计划完成教学任务。

### 3. 学位论文检查

2023年，本学位点的硕士论文全部通过由学校组织的校外专家盲评。另外，2023年山东省学位办抽查了我校2022-2023年已授学位的硕士论文，结果为通过。

### 4. 导师选拔培训

为切实保证研究生培养质量，加强导师队伍建设，促进学位点建设发展，经本人申请、学位点负责人审核、学院学位评定分委员会审核、院内公示、研究生处审核、校内公示，2023年我院生物学硕士点新增补学术型导师7人，顺利通过新任研究生导师培训。

### 5. 师德师风建设

成立师德师风建设领导小组，党政主要负责人担任双组长，将师德师风建设列入学院党政联席会议内容，确保抓细落实。在评奖评优、职务晋升、职称评定、导师遴选等方面，对师德表现突出者予以优先考虑，实行师德师风问题“一票否决”制。全年围绕立德树人开展师德师风大讨论10次，开展研究生导师师

德培训 3 次。

#### 四、本年度学科建设情况

##### 1. 科研平台建设

现有省级科研平台 12 个，各平台运行正常，各项建设工作稳步推进。本年度获批了山东省医用抗菌材料高校重点实验室。



##### 2. 教师队伍建设

截至 2023 年年底，学位点共有研究生导师 67 人，其中教授 43 人、副教授 24 人，有海外留学经历 37 人，有全国高校黄大年式教师团队 1 支，山东省高校黄大年式教师团队 1 支，国家级人才 3 人，泰山学者等省级人才 14 人，形成科研创新团队 20 余个，其中巩永凤教授领衔的干细胞与再生医学研究团队成功入选第三批“山东省高校黄大年式教师团队”名单。



### 3. 科学研究

2023 年新增立项国家级项目 11 项，包括面上项目 7 项，青年基金 4 项。新增省级项目 10 项，其中包括山东省重点研发计划项目 1 项，省面上项目 6 项，省青年基金 3 项。本年度纵向科研经费 803 万元。共发表 SCI 收录论文 49 篇，其中 10 分以上论文 7 篇。

### 4. 学术交流

为给研究生营造学术氛围、促进学术交流，发挥学术交流对提高研究生学术水平的积极作用，本年度学科先后邀请了 Murugan Ramalingam、丁辰、董晓涛、胡世贤、李韶教授等国内知名专家等来院讲学。学科教师积极参加行业学术交流，全年共计 30 余人次参加国内各种学术交流活动。



## 五、学科问题分析

1. 学科专业调整刚刚起步，对紧缺人才培养和“卡脖子”技术突破的支撑不够有力，学位授权改革有待持续深化。

2. 导师规模不断扩大，总体素质有保障，但一些导师责任没有压实、指导能力不够，导师队伍建设仍需加强。

## 六、下一年度建设计划

### 1. 培养高水平学术团队

2024 年，预计新增引进高层次人才 5-8 人；积极申报省重点实验室和工程技术中心，鼓励团队教师出国访学；每年培养研究生 30-50 人。

### 2. 搭建高水平创新平台

加强与企业合作，推进成果转化，2024 年预计新增 1 个省级重点实验室或工程技术研究中心。探索校企合作学科发展的创新模式。

### 3. 产出高水平科研成果

2024 年，预计申请国家级课题 8-10 项，争取重点、重大项目突破；省级科研项目 8-10 项；累计科研经费约 1000 万元；发表 SCI 论文 40-60 篇。实现 1-2 项技术成果转化。

### 4. 培养高素质创新人才

2024 年，建成在线开放课程 3-5 门，建成双语教学课程 2-3 门，获得 3-5 项省级优秀硕士学位论文、或者省研究生优秀科技创新成果奖；指导 6-8 人获得山东省创新创业奖励；资助 1-2 名学生出国访学交流；学生参加学术会议交流 10-20 人次。

### 5. 国际交流与合作服务能力

2024 年，预计邀请国内外专家 10-15 人来校学术交流，资助 10-15 人次积极参加国内外学术会议。积极推荐 3-5 名专家参加省市专家库、智库、人才库，为社会服务。