

# 滨州医学院生物学硕士学位授权点质量 建设年度报告（2021年）

## 一、学位授权点基本情况

生物学属于理学学科门类，于2018年3月获批生物学一级学科硕士学位授权点。本学科立足山东经济发展和学校的办学特色，注重学科交叉融合，着力培养具有坚实的生物学基础理论基础，掌握系统的专业知识和实践技能，具有生物、医药及临床等特色行业的科研经验，踏实肯干、富于创新的高层次人才，为行业企业技术创新，服务区域经济发展提供有力支撑。

## 二、党建与思想政治教育工作

### 1. 政治引领思想，意识形态导航。

深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神、全国和全省教育大会以及两个《纲要》精神，认真落实中心组理论学习和教职工理论学习制度。邀请团中央青年讲师团专家宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想。建立意识形态工作责任制，层层压实工作责任。对全院新媒体群组进行排查，利用“学习强国”平台、“青年大学习”平台、学院网站、官方微信、宣传栏以及学院《党建篇》《师德篇》等文化长廊，加强理论学习教育和思想引领。

### 2. 党建带动团建，构筑战斗堡垒。

积极开展党团“双创”，落实“三会一课”；开展新时代爱国主义教育。坚持党建带团建，团建促党建，努力形成党团共同发展的良好局面。扎实开展党史学习教育，组织“师生携手学党

史，校企联合谱新篇”、“学党史、强信念、跟党走”等8个系列主题教育活动。



### 3. 思政融入学科，课程蕴含特色。

全面加强师德师风建设，强化思政融入专业，逐步形成思政课程与课程思政同向同行局面；探索研究生课程思政特色模式，结合不同课程特点，深度挖掘专业课程蕴含的育人元素；积极申报学校和山东省课程思政项目，开展“课程思政”示范公开课等活动。



#### 4. 考核激励并举，壮大思政队伍。

学位点设置 2 个研究生党支部，书记由教师党员担任。学院开办党务工作培训班，提升业务能力；鼓励教师开展思政研究，发表思政论文；研究生支部积极参与党建工作。

#### 5. 守正出新，广泛开展创新素质拓展活动。

组织研究生暑期实践团队；积极参与“双迎”晚会和“送毕业生”晚会；顺利举办“研究生心理健康月”等活动，丰富了研究生的课余文化生活。



### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### 1. 研究生招生

2021 年研究生招生形势持续向好，第一志愿线上考生数量持续递增，2021 年共录取硕士研究生 37 名，其中细胞生物学专

业 12 人，生物化学与分子生物学专业 16 人，微生物学专业 6 人，生理学专业 3 人。

## 2. 课程建设与实施情况

2021 年，完成了所有专业培养方案的修订工作和教学大纲的制定工作。所有课程均严格按照培养方案执行和落实，所有授课教师均按计划完成教学任务。

## 3. 学位论文检查

为了保证研究生培养质量，本学科高度重视学位论文盲审工作，根据滨州医学院硕士研究生培养工作实施细则规定，所有学位论文在答辩之前均参加由学校委托教育部学位与研究生教育发展中心学位论文质量监测服务平台开展的“双盲”评审，评审均通过。部分论文参加山东省人民政府学位委员会办公室组织完成的 2021 年度全省硕士学位论文抽检工作，经专家评审，全部通过，无存在问题论文。

## 4. 导师选拔培训

为切实保证研究生培养质量，加强导师队伍建设，促进学位点建设发展，根据滨州医学院研究生指导教师遴选办法等文件规定，经本人申请、学位点负责人审核、学院学位评定分委员会审核、院内公示、研究生处审核、校内公示，2021 年我院生物学硕士点新增补学术型导师 8 人，顺利通过新任研究生导师培训。

## 5. 师德师风建设

注重管理，合力共下“一盘棋”。成立师德师风建设领导小组，党政主要负责人担任双组长，将师德师风建设列入学院党政联席会议内容，确保抓细落实。在评奖评优、职务晋升、职称

评定、导师遴选等方面，对师德表现突出者予以优先考虑，实行师德师风问题“一票否决”制。

#### 四、本年度学科建设情况

##### 1. 科研平台建设

现有省级科研平台 10 个，各平台运行正常，各项建设工作稳步推进。本年度正在积极申报肾脏病防治分子医学山东省工程研究中心。

##### 2. 教师队伍建设

截至 2021 年年底，学位点共有研究生导师 48 人，其中博士 47 人，教授 23 人、副教授 20 人，拥有国家级人才 2 人，泰山学者等省级人才 7 人，形成创新团队 15 个，包括全国首批黄大年式教师团队 1 个。



##### 3. 科学研究

2021 年新增立项国家级项目 7 项，包括国家自然科学基金原创探索项目 1 项、国家自然科学基金重点项目子课题 1 项，面上项目 3 项，青年基金 2 项，省级项目 10 项，目前到账科研经

费 661 万元。共发表 SCI 收录论文 56 篇，其中 10 分以上论文 12 篇。



#### 4. 学术交流

为给研究生营造学术氛围、促进学术交流，发挥学术交流对提高研究生学术水平的积极作用，本年度学科先后邀请了陈润生、王润、李盛英教授等国内知名专家等来院讲学。学科教师积极参加行业学术交流，全年共计 20 余人次参加国内各种学术交流活动。



#### 五、存在的主要问题

1. 第一志愿报考人数还较少，过线率不高，需进一步加强招生宣传力度。

2. 省级以上精品课程数量相对不足，目前仅有两门课程为省级精品课程，下一步需进一步加强建设强度，鼓励老师们参与课程建设。

## 六、下一步建设方向

### 1. 坚持应用创新培养，优化研究生培养模式

本学位点要始终坚持研究生培养“服务战略”、“服务需求”为导向，持续推进学位培养模式改革，探索和丰富具有“医药特色”的生物学研究生培养模式；加强研究生创新能力培养，提升科学研究能力和学术训练强度，加强学科交叉和学术交流，以大团队、大平台、大项目支撑高质量研究生培养。

### 2. 破除“五唯”评价方式，创新研究生成果评价

建立多维的评价体系，注重质量成效。真正树立重品德养成、重真才实学、重质量贡献的评价导向。推动本学位点研究生学术创新能力评价由数量向质量转变，完善高水平学术成果的多维评价标准，推动研究生实践创新能力的多样性评价，强调解决实际问题的能力和社会效益的产出。

### 3. 深化全过程改革，构建高水平培养体系

认真贯彻落实全国研究生教育会议精神和学校研究生教育工作会议精神，全面深化研究生教育改革。强化研究生教育全过程的监督、检查与反馈。建立研究生课程督导队伍，加强课程监督与质量提升。突出考核与分流导向，强化研究生论文开题、中期考核等培养环节；突出质量导向，强化专业学位研究生实践训练环节；完善考核要求，落细落实研究生培养环节及参加国际学

术会议要求；优化考核机制，严格规范管理，强化培养环节的过程管理和质量保障。

#### 4. 加强党建引领，强化“三全育人”

强化本学科研究生思想政治理论课建设，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强研究生课程思政建设，融国情国史进入专业课程。加强研究生党建工作，健全研究生党支部组织，充分发挥研究生党员的先锋模范作用，深入开展新时代党建示范创建和质量创优工作。加强实践育人，鼓励研究生树立理论联系实际的作风，增强社会责任感和团队精神。